

獻主會溥仁小學
2019-20 年度上學期
中文寫作工作紙(三)——我的寵物

85

班別: 2 B 姓名: 梁晞妍 (8) 日期: 十月十一日

一. 觀察課本第四十三頁的圖畫，想一想它們分別表達甚麼內容，然後把表示時間的詞語，填寫在適當的圖畫上。

二. 學多一點點：時間詞語

「時間詞語」除了表達事情發生的時間外，在寫作文章時，能令文章寫得更有條理。

三. 把下段的時間詞語圈出來。

上星期日，爸爸帶我們到長洲露營。到達長洲後，我們便第一時間到海灘游泳；午飯後，我們在長洲踏單車；到黃昏時，我們在營幕外欣賞星星和月亮；天黑了，我們準備回到營裡睡覺，今天真是開心的一天！

四. 運用課本第四十三頁的圖畫及時間詞語，順序寫出一個簡單的故事，並填上適當的標點符號。

提示：爸爸和我在做甚麼？那些魚兒有多大？

1. 有一天，爸爸和我一起去買了一些細小的金魚回來。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：爸爸對我說甚麼？魚兒愛吃甚麼？

2. 第二天，爸爸和我在欣賞金魚時，爸爸問我：「你知道魚兒愛吃甚麼嗎？」

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：爸爸和我在做甚麼？魚兒的反應是怎樣？

3. 於是，我便去拿魚糧餵飼金魚，魚兒開心得游來游去。

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 2 總分：18 /20】

提示：爸爸和我的心情怎樣？

4. 看着魚兒游來游去，^{爸爸和我}都感到很高興。

改正 4. 看着魚兒游來游去，爸爸和我都感到很高興。

【內容(10) 6 錯別字(4) 3 用詞(4) 3 標點(2) 2 總分：14 /20】

提示：事情的結果怎樣？

5. 一個月後，魚兒終於長大了！

改正 5. 一個月後，魚兒終於長大了！

【內容(10) 8 錯別字(4) 4 用詞(4) 4 標點(2) 1 總分：17 /20】